

**Резолюция II Международного симпозиума  
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ»  
(Ялта, 8-12 июня 2018 г)**

В рамках XII Международного фестиваля «Великое русское слово» 8–12 июня 2018 года в г. Ялта состоялся II Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире». В работе симпозиума приняли участие (очно и заочно) учёные из стран дальнего и ближнего зарубежья: Беларуси, Казахстана, Польши, Италии, Сербии, Словении, Канады, Болгарии, Йемена, США, Китая, ФРГ, Франции, а также делегации ДНР и ЛНР.

Среди российских участников симпозиума – представители вузовской и академической науки из 6 Федеральных округов, включая ведущие университеты и академические институты, такие как МГУ имени М.В.Ломоносова, Институт русского языка имени В.В.Виноградова РАН, Институт языкознания РАН, РУДН, Санкт-Петербургский государственный университет и другие. Результаты исследований представили доктора (более 60) и кандидаты наук (более 110), а также молодые учёные: аспиранты, магистранты, студенты (более 30).

В состав крымской делегации вошли более 60 филологов из Симферополя, Ялты, Алупки, Нижнегорска, Севастополя, представляющие такие учебные заведения, как Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, КИПУ, КРИППО, Севастопольский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова и др.

В рамках симпозиума состоялись пленарные заседания, два Круглых стола: «Лингвистика креатива. «Гибридизация» русской графики» и «Ассоциативный эксперимент в изучении языкового сознания»; панельная дискуссия «Речевой идеал и современные речевые практики»; заседания 7 тематических секций: «Русский язык в Крыму и других поликультурных регионах», «Социолингвистика. Медиалингвистика. Юридическая и политическая лингвистика», «Русский язык в современном мире: языковые контакты, вопросы лексикографирования, современные тенденции ономастических исследований»; «Функционирование русского языка в современных дискурсах разных типов»; «Вопросы организации обучения русскому языку как иностранному», «Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе», «Лингвистический и литературоведческий анализ художественного текста».

По докладам участников симпозиума опубликовано более 160 статей, которые составили сборник в 2-х томах.

Участники симпозиума единодушно отметили высокий уровень его проведения, содержательность научной программы и чёткость работы оргкомитета.

**Среди поднятых и рассмотренных на симпозиуме проблем наиболее значимыми стали:**

- проблемы языковых контактов, влияния языков, в частности английского языка и его американского варианта, на русский и другие славянские языки, установление языковых универсалий и уникалий, обусловленных особенностями той или иной этнокультуры;

- проблемы языкового развития в свете современных глобализационных процессов, основные векторы, определяющие эволюционные процессы в языках на современном этапе: тенденции демократизации, жаргонизации, универбации, карнавализации лексиконов и унификации грамматических систем современных языков; отмечено, что эти процессы наблюдаются не только в русском, но и в других языках, однако степень их проявления в русском языке оказывается зачастую выше;

- вопросы медиалингвистики, язык средств массовой информации и рекламы, его лексические, грамматические, словообразовательные особенности; окказионализмы и неологизмы, возможности их вхождения в литературный русский язык; влияние языка СМИ и интернета на литературный язык, его расшатывание, приводящее к колебаниям норм и сосуществованию двух, а иногда и нескольких норм, реализуемых по принципу: «норма – это выбор»;

- употребление латиницы в коммерческой номинации, смешение латиницы с кириллицей (графогибридизация), прямое включение иноязычной лексики или её элементов в наименования городских объектов и фирм, наружную рекламу, вывески магазинов, кафе, ресторанов и др. общественных заведений, грубо нарушающих городскую языковую среду, экологию русского языка, а в некоторых случаях и нормы морали;

- необходимость противостоять принудительной «англизации» российского образования и науки, давлению на российское научное сообщество, принуждающему к публикации научных статей по всем отраслям знаний, включая русистику, на английском языке в зарубежных изданиях, что может привести к негативным последствиям как для отечественной науки, так и для её языка.

- проблемы организации обучения русскому языку и культуре речи в филологической и нефилологической образовательной сфере, вытеснения дисциплины «Русский язык и культура речи» из образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ;

- вопрос о роли речевых стратегий, которые используются с целью манипулирования общественным сознанием, что сегодня представляет реальную опасность для поликультурного мира.

- вопросы организации и проведения массового ассоциативного эксперимента с целью изучения языкового сознания носителей русского и других языков;

- теоретические и практические аспекты лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста.

**В ходе обсуждения на заключительном пленарном заседании поступили следующие предложения:**

1. Обратиться с открытым письмом к сопредседателям Организационного комитета Международного фестиваля «Великое русское слово» С.В.Аксенову и В.А.Константинову.

2. Обратиться с открытым письмом к министру науки и высшего образования РФ М.М. Котюкову.

**По итогам работы симпозиума были приняты следующие решения:**

1. Отметить, что День русского языка в Республике Крым был провозглашён ещё в 1998 году Русской общиной Крыма в день рождения А.С.Пушкина, задолго до официального провозглашения этого праздника в РФ. Традиция проведения научной лингвистической международной конференции (ныне симпозиума) «Русский язык в поликультурном мире» была заложена со времени первого Фестиваля «Великое русское слово» в 2007 году. За прошедшее время симпозиум приобрёл большой авторитет в научном мире, его работа существенно влияла на культурно-языковые процессы в Крыму и за его пределами, поскольку именно здесь обсуждались вопросы национально-языковой политики и вырабатывались практические рекомендации в сложный для русского языка период существования в качестве одного из языков национальных меньшинств на Украине. Активное и плодотворное взаимодействие учёных-филологов из разных стран придали этому мероприятию статус одного из ключевых научных

событий русистики, фактически симпозиум стал **научным брендом** Фестиваля «Великое русское слово».

2. Выразить обеспокоенность принудительной «англизацией» высшего образования (в частности, требованием обязательной защиты ВКР и кандидатских диссертаций на английском языке в отдельных университетах) и научной работы (публикаций результатов научных исследований, в том числе по русскому языку и русской литературе, на английском языке).

3. Осудить использование иноязычной лексики и графики в коммерческой номинации на улицах российских городов, дать профессиональную оценку явлению графогибридизации и её последствиям, обратиться к местным властям своих регионов с конкретными предложениями о возможных мерах исправления ситуации.

4. Признать целесообразным объединение русистов из разных стран и регионов для разработки параметров описания «диффузного региолекта русского языка». Приветствовать создание межвузовских и межгосударственных научных объединений русистов.

5. Приветствовать участие в работе симпозиума молодого поколения исследователей – аспирантов, магистрантов и студентов. Молодым учёным и их научным руководителям обратить особое внимание на подготовку устных выступлений на заседаниях секций, не допускать чтения написанных и уже опубликованных в материалах симпозиума собственных статей, а готовить доклады по этим статьям, соблюдая регламент и учитывая высококвалифицированную аудиторию слушателей.

6. Признать опыт проведения панельной дискуссии и круглых столов в рамках симпозиума положительным, выразить благодарность их модераторам – О.С. Иссерс, Е.Н. Ремчуковой, Н.В. Уфимцевой.

7. Провести в следующем году круглый стол на тему «Теория и практика речетворческого образования» с участием журналистов, методистов, школьных учителей.

8. Учитывая, что манипулятивные речевые стратегии в современных дискурсах (политическом, публицистическом, художественном) представляют реальную опасность для поликультурного мира и угрозу для отношений между отдельными полиэтническими группами, организовать панельную дискуссию на тему: «Манипулятивное речевое воздействие: языковая личность – текст – дискурс».

9. Признать работу II Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире» плодотворной, прошедшей на высоком научно-методическом уровне, высказать благодарность Организационному комитету XII Международного Фестиваля «Великое русское слово» и программному научному комитету симпозиума.